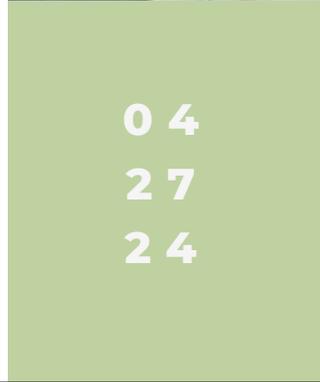




Estrategias de Comunicación

Presentado por:
Jacquilyn Arias, M.A., CCC-SLP



Sobre Nosotras

- **Patólogos bilingües del habla y del lenguaje**
- **Trabajamos en clínicas privadas, escuelas, y en casa**



Jacqueline Casper, M.S., CCC-SLP
socopj@gmail.com

Jacquilyn Arias, M.A., CCC-SLP
jacquilyna.slp@gmail.com

Use este código QR para
descargar folletos de la
presentación de hoy

Para Hoy



01.

¿Que es la comunicación?

02.

¿Cuales son las dificultades de comunicación con los niños con autismo?

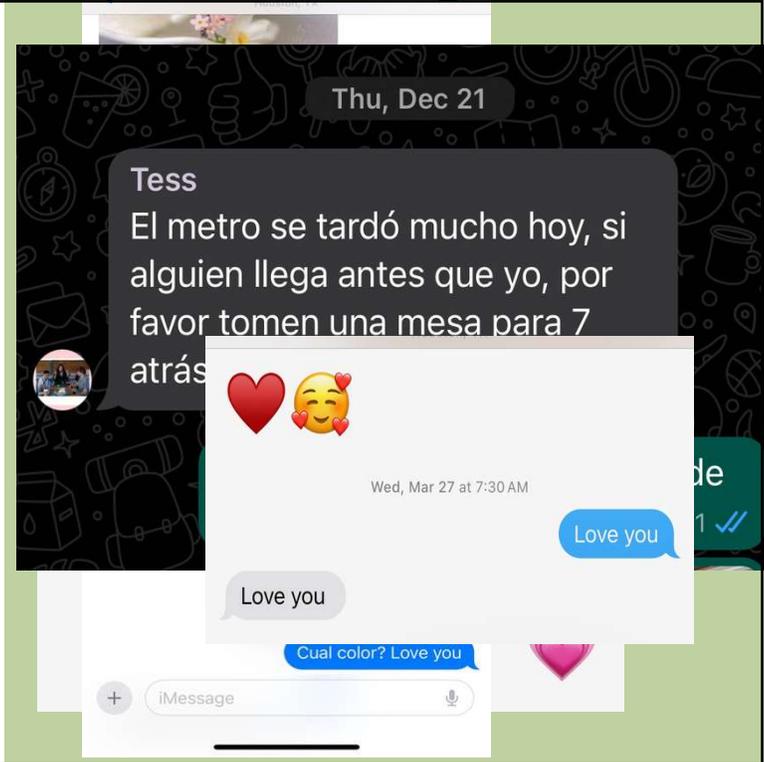
03.

¿Que puedo hacer yo para ayudar?

¿Qué es la comunicación?



¿Qué tipo de mensajes se envían y reciben?



¿Por qué nos comunicamos?

Las razones por las que nos comunicamos



Dar a conocer nuestras necesidades



Iniciar una conversación



Mantener la conversación



Compartir Emociones

¿Cómo nos comunicamos?



Más que palabras, hay muchas maneras en que nos expresamos.



Comunicación Temprana

- Llanto
- Viendo
- Dando/alcanzando
- Manipulación Física
- Mostrando
- Saludando
- Apuntando
- Haciendo Sonidos

Comunicación Verbal

- Ecolalia
- Palabras
- Oraciones
- Lenguaje de señas
- Sistemas de AAC

Déficits de comunicación primaria de TEA

Mantener la conversación



Compartir y comprender sentimientos



Formas de comunicación que no utilizan palabras



Estrategias

Utilice las 4 "I"s



Incluir



Interpretar



Imitar



Introducir

Incluir



- **Observe lo que está haciendo su hijo**
- **Los intereses de su hijo pueden ser inusuales**
- **Acerque los intereses de su hijo**
- **Participe en lo que él esta haciendo**



Interpretar



El lenguaje desde el punto de vista del niño.

¿Qué diría si pudiera...?

Cuando interpretas le das al niño el lenguaje en ese momento, lo que le ayuda a sentirse escuchado, motivado para comunicarse y capaz de desarrollar un lenguaje FUNCIONAL.



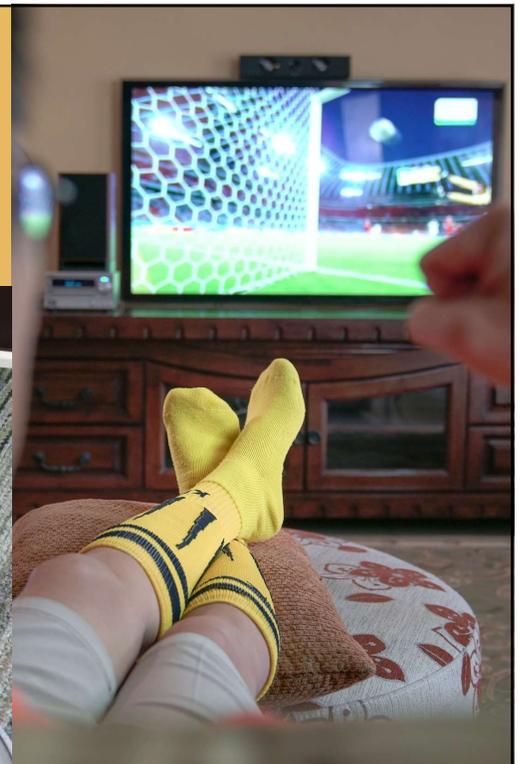
Imitar

- Si su hijo tiene dificultades para mirarlo o interactuar con usted, ayúdelo a aprender el poder de la atención a través de la imitación.
- Imita sus sonidos, palabras, movimientos.



INTRODUCIR

- Sigue los intereses de su hijo
- Imitar lo que hace
- Agrega una idea



Iniciadores de la comunicación...



Algo Difícil

Juguetes que necesitan que los operes



Algo Chistoso/Gracioso

Cambiando la rutina con algo chistoso/gracioso



Algo Pequeño

Haciendo muchas oportunidades para preguntar



¿Preguntas?

¡Gracias por su atención y participación!



Jacqueline Casper, M.S.,CCC-SLP
socopj@gmail.com

Jacquilyn Arias, M.A., CCC-SLP
jacquilyna.slp@gmail.com

Use este código QR para descargar folletos de la presentación de hoy